

Аннотации к рабочим программам начального общего образования «Школа России»

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
Русский язык 1-4 классы	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральной образовательной программы начального общего образования;- Федерального государственного стандарта начального общего образования;- конструктора рабочих программ: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы; <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 165 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>2 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>3 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>4 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; <p>- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

	<p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; - развитие коммуникативных умений; - развитие нравственных и эстетических чувств; - развитие способностей к творческой деятельности.
<p>Литературное чтение 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: Климанова Л.В., М.В. Бойкина Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 132 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>2 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> □ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; □ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; □ учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; □ формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление; □ развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; <p>формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; □ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; □ обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; □ работать с различными типами текстов; □ создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».
<p>Математика 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования;

- конструктора рабочих программ: М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». (М.: «Просвещение», 2023) (учебно- методический комплект «Школа России»),

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 132 часов в год (4 часа в неделю)

2 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)

3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)

4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
- математическое развитие младшего школьника; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения; развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Окружающий мир
1-4 классы**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- конструктора рабочих программ: А.А. Плешакова «Окружающий мир», (М.: «Просвещение», 2023) (учебно-методический комплект «Школа России»), 1-4 классы; - **Рабочие программы рассчитаны:**

1 класс – 66 часов в год (2 часа в неделю)

2 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю)

3 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю)

4 класс - 68 часов в год (2 часа в не делю)

Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; □ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие **задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; □ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; □ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; □ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Труд
(технология)
1-4 классы**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования; □ конструктора рабочих программ: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.

Основная цель программы — успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни.

Программа направлена на решение следующих задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

	<p>- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</p> <p>Содержание программы включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:</p> <p>Технологии, профессии и производства.</p> <p>Технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).</p> <p>Конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).</p> <p>ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).</p> <p>В процессе освоения программы обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Труд (технология)» — 135 часов: в 1 классе — 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе — 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Изобразительное искусство 1-4 классы</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: Неменский Б.М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. <p>Изобразительное искусство. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.</p> <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>2класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>3класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>4класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов

	<p>многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); <p>формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p>
<p>Музыка 1-4 классы</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы; Рабочие программы рассчитаны: <p>1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>2класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>3класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>4класс - 34 часа в год (1 час в не делю)</p> <p>Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; <p>развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ обогащение знаний о музыкальном искусстве; □ овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическое движение и импровизация) <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; □ воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; □ развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; □ освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; □ овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах музыкально - пластическом движении и импровизации.
<p>Физическая культура 1-4 классы</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. <p>1 класс – 66 часов в год (3 часа в неделю)</p>

2класс - 68 часа в год (3 часа в неделю)

3класс - 68 часа в год (3 часа в неделю)

4класс - 68 часа в год (2 часа в неделю)

Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
<p>«Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») 4 класс</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету «» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - Программы «Основы религиозных культур и светской этики. «Основы светской этики» 4 класс. О.Ю.Васильева, г. Москва, «Просвещение», 2023 г <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:</p> <p><i>В области формирования личностной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»; □ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; □ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры: формирование основ российской гражданской идентичности; □ пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; □ воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; □ формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям; □ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; □ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

	<ul style="list-style-type: none"> □ отношения к семье как основе российского общества; □ формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; □ □ формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним; □ знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
<p>Английский язык 2-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» на уровне начального основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения начальной основной образовательной программы начального основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка; 2. содержание учебного предмета; 3. планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования; 4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. <p>Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p> <p>Для изучения английского языка отводится по 2 часа в неделю в 2-4 классах ,общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>

