

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ОУ _____ Константиновой Л.А.
Приказ № 69 от 30.08.2024г.

Учебный план
МОБУ «Электrozаводская средняя
общеобразовательная школа»
Новосергиевского района
Оренбургской области
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
3,4 классы
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Электрозаводская средняя общеобразовательная школа» осуществляется обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план составлен на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155».

Учебный план МОБУ «Электрозаводская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов. Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Учебный план МОБУ «Электрозаводская СОШ» сформирован в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-

методическим объединением по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённым постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждённым постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкала трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, в соответствии с действующими Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Учебные занятия детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Учебный план по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательных программы начального общего образования. В соответствии с реализуемой образовательной программой продолжительность учебного года в 3,4 классах – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определены следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы (учебные модули), которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 3,4 классах:

- Язык и речевая практика (Русский язык, чтение, речевая практика): на преподавание Русского языка в 3,4 классах отводится по 5 часов в неделю (2 часа добавлены из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть в целях выполнения программы); чтение изучается в 3,4 классах по 4 часа в неделю; речевая практика по 2 часа в неделю).

- Математика (Математика): на изучение математики во классах отводится по 4 часа в неделю.

- Естествознание (Мир природы и человека) изучается в 3,4 классах по 2 часа в неделю (1 час добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть в целях выполнения программы).

- Искусство (Рисование (изобразительное искусство), Музыка): данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Рисование(изобразительное искусство)» в 3,4 классах по 1 часу в неделю и «Музыка» в 3,4 классах по 1 часу в неделю в целях развития творческих способностей детей и развития их эстетического вкуса.

- Труд (технология): на преподавание в 3,4 классах отводится по 1 часу в неделю, направлен на формирование у обучающихся трудолюбия. Настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура): на преподавание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 3,4 классах отводится по 3 часа в неделю, направлен на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Учебный план для 3,4 классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей, специфические коррекционные предметы, а также коррекционно-развивающие занятия, Обучение осуществляется по трем направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка. Специфика образовательных курсов заключается в их практической и коррекционной направленности. Основной целью данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся. Расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Промежуточная аттестация в 3,4 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
3,4	Русский язык	Контрольное списывание	1 раз в конце учебного года
3,4	Чтение	Контрольная работа	
3,4	Речевая практика	Собеседование	
3,4	Математика	Контрольная работа	
3,4	Мир природы и человека	Контрольная работа	
3,4	Музыка	Творческая работа	
3,4	Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа	
3,4	Адаптивная физическая культура	Зачёт	
3,4	Труд (технология)	Творческая работа	

МОБУ «Электрозаводская СОШ»
Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса (3,4 классы). Вариант 1.
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Труд	Труд (технология)	1	1
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23

**Учебно-методическое сопровождение учебного плана
МОБУ «Электрозаводская СОШ» на 2024-2025 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Авторы учебника	Класс	Издательство	Год издания
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс	4	Просвещение	2022
Ильина С.Ю. чтение. 4 класс	4	Просвещение	2022
Алышева Т.В., Яковлева И., М. Математика: 4 класс	4	Просвещение	2022
Комаров С.В. Речевая практика. 4 класс	4	Просвещение	2022
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека.	4	Просвещение	2021
Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд	4	Просвещение	2022
Евтушенко И.В., Чернышова Е.В. Музыка. 4 класс	4	Просвещение	2022
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 4 класс	4	Просвещение	2022
Лях В.И. Физическая культура. 4 класс	4	Просвещение	2021
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс	3	Просвещение	2021
Чтение. 3 класс. Авторы-составители: Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Богданова А.А.	3	Просвещение	2022
Комаров С.В. Речевая практика. 3 класс	3	Просвещение	2022
Алышева Т.В. Математика: 3 класс	3	Просвещение	2022
Кузнецова Л.А. Ручной труд	3	Просвещение	2021
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека.	3	Просвещение	2022
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 3 класс	3	Просвещение	2021
Лях В.И. Физическая культура. 3 класс	3	Просвещение	2022
Евтушенко И.В. Музыка. 3 класс	3	Просвещение	2021