

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ОУ _____ Константиновой Л.А.
Приказ № 69 от 30.08.2024г.

Учебный план
МОБУ «Электрозаводская средняя
общеобразовательная школа»
Новосергиевского района
Оренбургской области
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 класс
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Электрозаводская средняя общеобразовательная школа» осуществляется обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план МОБУ «Электрозаводская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов. Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Учебный план МОБУ «Электрозаводская СОШ» сформирован в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;

Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённым постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждённым постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкала трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, в соответствии с действующими Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебные занятия детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 9 класса — не более 7 уроков.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам.

Специальное (коррекционное) обучение детей с умственной отсталостью организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. На II ступени обучения реализуются «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов» под редакцией В.В. Воронковой.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного образования. Для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательных программы основного общего образования. В соответствии с реализуемой образовательной программой продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятий физической культуры в урочной форме, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки, динамические паузы на уроках, подвижные игры на переменах, спортивные мероприятия.

Обучение осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка.

Специфика общеобразовательных курсов заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа и искусство. В связи с тем, что дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в условиях общеобразовательного класса учебная нагрузка адаптируется под общую нагрузку класса.

Общеобразовательные курсы «Язык и речь» включает следующие разделы и соответствующие программы: чтение и развитие речи в 9 классе – 3 часа в неделю, письмо и развитие речи в 9 классе 4 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета «Математика» в 9 классе отводится 4 часа в неделю.

В 9 классе в образовательной области «Природа» изучаются предметы: биология (по 2 часа в неделю) и география (по 2 часа в неделю).

Учебный предмет «История Отечества» изучается в 9 классе 2 часа в неделю, на учебный предмет «Обществознание» в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» направлен на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач (в 9 классе 3 часа).

Трудовая подготовка направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В предметной области «Трудовая подготовка» вводится предмет «Профессионально-трудовое обучение»: в 9 классе 10 часов в неделю. «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) в 9 классе 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

Классы	Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
9	Математика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
9	Письмо и развитие речи	Контрольное списывание	
9	Чтение и развитие речи	Контрольная работа	
9	История Отечества	Тестирование	
9	Обществознание	Тестирование	
9	Биология	Тестирование	
9	География	Тестирование	
9	Адаптивная физическая культура	Зачёт	
9	Профессионально-трудовое обучение	Тестирование	
9	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Тестирование	

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 9 классе представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на

коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательных классов (9 класс)
МОБУ «Электрозаводская СОШ»

Образовательные области	Предметы	9 класс
<i>Общеобразовательные курсы</i> Язык и речь	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	4
История	История Отечества	2
Обществознание	Обществознание	1
Природа	Биология	2
	География	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<i>Трудовая подготовка</i> Технология	Профессионально-трудовое обучение	10
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Объем нагрузки при 5-дневной учебной недели		33
Максимальный объем учебной нагрузки		33

**Учебно-методическое сопровождение учебного плана
МОБУ «Электрозаводская СОШ» на 2024-2025 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Авторы учебника	Класс	Издательство	Год издания
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	9	Просвещение	2021
Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение	9	Просвещение	2021
Перова М.Н. Математика	9	Просвещение	2022
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	9	Просвещение	2021
Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Человек	9	Просвещение	2022
Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	9	Просвещение	2021
Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С. и др. История России	9	ГИЦ «ВЛАДОС»	2021