

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Электрозаводская средняя школа»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено  
Руководитель ОО \_\_\_\_\_ Константинова Л.А.  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
По физической культуре «Ладья»**

Возраст обучающихся: 5-8 классы

Автор-составитель:  
Игенбетов Фаниль Марсович  
Учитель физической культуры  
1 кв.категория

пос. Ясногрский  
2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Ладья» предназначена для обучающихся**

**5-8 классов и разработана на основании следующих документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 №1060; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №2015, №507; от 31.12.2015 №1576
- Педагогический совет МОБУ «Электроставская СОШ» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023;
- Положение о внеурочной деятельности МОБУ «Электроставская СОШ» протокол №\_\_\_ от «\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Цель программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- . формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- . формирование критического мышления;
- . формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности другими с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- . формирование умений находить простейшие тактические идеи и приёмы и использовать их в практической игре;
- . формирование умений оценивать позицию и реализовывать материальный перевес;

**Развивающие:**

- . формирование системного мышления, развитие долговременной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- . развитие творческих качеств личности;

**Воспитательные:**

- . формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;
- . воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Место программы «Ладья» в учебном плане.**

На реализацию программы отводится 1 час в неделю 34 часа в год. Продолжительность занятия 45 минут. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой общеобразовательной базой.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

### **Формы проведения занятий:**

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Универсальные компетенции.**

Обучающийся получит возможность научиться:

уметь организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели;

уметь доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

### **Личностные результаты.**

У обучающегося будет сформировано:

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметные результаты.**

Обучающийся научится:

- характеризовать явления (действия и поступки), их объективной оценке на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, выбору способов их исправления;
- общению и взаимодействию со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организации самостоятельной деятельности с учётом требования её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планированию собственной деятельности, распределению нагрузки и организации отдыха в процессе её выполнения;
- анализу и объективной оценке результатов собственного труда, поиску возможностей и способов их улучшения;

- управлению эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, хладнокровию, сдержанности, рассудительности;

### **Предметные результаты.**

Обучающийся научится:

- планированию и организации отдыха и досуга в режиме дня с использованием средств физической культуры;
- изложению фактов истории развития игр в шахматы, характеристике роли и значения игры в шахматы в жизнедеятельности человека;
- оказанию посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательному и уважительному отношению при объяснении ошибок способов их устранения

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и проводить со сверстниками соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения соревнований;

## Содержание программы внеурочной деятельности

Повторение изученного материала: шахматная доска, фигуры-1ч

Повторение изученного материала:

ходы - 1ч

Краткая история шахмат-1ч

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей -1ч

Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов-1ч

Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур-2ч

Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса-2ч

Ценность шахматных фигур. Способы защиты-2ч

Ценность шахматных фигур. Защита-2ч

Техника матования одинокого короля-3ч

Достижение мата без жертвы материала-2ч

Учебные положения на мат в два хода-2ч

Матовые комбинации-7ч

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса-2ч

Сочетание тактических приёмов-4ч

Комбинации для достижения ничьей-2

Шахматный турнир-1ч

На игровую практику время отводится на каждом внеурочном занятии.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Ладья»**

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Дата	
			план	факт
1	Преимущество в количестве	1		
2	Преимущество в качестве	1		
3	Игра в шахматы пара на пару	1		
4	Линейный мат	1		
5	Построение защиты	1		
6	Построение линейного мата	1		
7	Достижение материального перевеса	1		
8	Ценность шахматных фигур	1		
9	Способы защиты	1		
10	Ценность шахматных фигур. Защита	1		
11	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля	1		
12	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля	1		
13	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля	1		
14	Ладья и король против короля	1		
15	Достижение мата без жертвы материала	1		
16	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1		
17	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1		
18	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения	1		
19	Матовые комбинации. Тема блокировки	1		
20	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия	1		
21	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты	1		
22	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетания приёмов	1		
23	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетания приёмов	1		
24	Комбинации ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения	1		
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожению защиты. Тема связи	1		
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1		
27	Освобождение пространства. Тема перекрытия	1		
28	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки	1		
29	Сочетание тактических приёмов	1		
30	Шахматный турнир	1		
31	Патовые комбинации	1		
32	Комбинации для достижения ничьей	1		
33	Комбинации на вечный шах	1		
34	Игровая практика	1		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. И.Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Обнинск «Духовное возрождение», 2010 г.
2. И.Г. Сухин. Шахматы, первый год или «Учу и учусь». Пособие для учителя-Обнинск: Духовное возрождение, 2010 г.
3. Наборы шахмат





